

Convenant

Hoofddoel De Katrol: kansarme kinderen kansrijker maken.

Dit doel wordt verwezenlijkt door:

- De betrokken ouders een 'stem' geven in het project;
- bij de gezinnen aan huis;
- een globale aanpak;
- een preventieve invalshoek;
- een ervaren welzijnswerker in het verhaal;
- starten op vroege leeftijd om een watervalstelsel te voorkomen;
- studenten te laten helpen bij de studies van kansarme kinderen;
- studenten uit onderwijs en welzijn de kans bieden om de gezinnen te leren kennen.

Door middel van het hanteren van onderstaande kwaliteitseisen voldoet ondergetekende aan de gestelde eisen om daadwerkelijk als Katrolwerking benoemd te worden.

Kwaliteitseisen De Katrol

Methoden

- ✓ De Katrol is een 'integraal' project, we hebben oog voor gans de gezinssituatie. Deze is namelijk voorwaardenscheppend voor de educatieve (sociaal/emotionele) ontwikkeling van het kind.
- ✓ De Katrol is een ontwikkelproject, er is ruimte voor nieuwe ontwikkelingen in samenspraak met de oprichters.
- ✓ De Katrol heeft een preventieve invalshoek.
- ✓ De werkwijze is ondermeer gebaseerd op Empowerment (bind-kracht), de presentietheorie en de Feuersteinmethode (eclectisch integratieve visie).
- ✓ De gehanteerde onderliggende methodieken gebruiken wij om een betere kijk naar de betrokken gezinnen te krijgen en niet om een hulpverleningsproces op te zetten.
- ✓ De Katrol is er voor alle kinderen ongeacht achtergrond of onderwijsnet.
- ✓ Studieondersteuning kan niet losgekoppeld worden van opvoedingsondersteuning.
- ✓ De Katrol heeft oog voor de veiligheid van de kinderen in het gezin.
- ✓ De Katrol heeft oog voor de sociale context van de gezinsleden.
- ✓ De Katrol heeft oog voor de gave gebieden.
- ✓ De Katrol heeft oog voor de onderwijscultuur in een gezin en zal deze trachten te versterken.
- ✓ De Katrol heeft aandacht voor disfuncties in het gezinssysteem en gaan na of de ouders zelf in slagen om tot duurzame oplossingen te komen (bvb. Zelf hulp zoeken).

Ankerfiguur

- ✓ De ankerfiguur is de “vertrouwenspersoon” voor de gezinnen en de studenten binnen het project.
- ✓ De ankerfiguur dient op de hoogte te zijn van de achterstandssituaties in de stad. Dit om een goede ‘matching’ tussen student en gezin te kunnen realiseren.
- ✓ De ankerfiguur introduceert de studenten bij de betrokken gezinnen en bespreekt de gemaakte afspraken. Bij het eerste contact gaat de ankerfiguur samen met de student naar het gezin.
- ✓ De Ankerfiguur heeft wekelijks contact met de studenten (TKM). Na elk gezinsbezoek dient de student schriftelijk dan wel mondeling te rapporteren aan de ankerfiguur over het verloop van de studieondersteuning.
- ✓ Enkel met toestemming van, en liefst samen met de ouders, zal de ankerfiguur initiatieven nemen buiten de gezinscontext, zoals bijv. schoolcontacten, cliëntoverleg etc.
- ✓ De ankerfiguur houdt zich strikt aan het beroepsgeheim.
- ✓ In het geval dat er andere problemen spelen in het gezin (of wanneer de rechten van het kind in het gedrang zijn) zal de ankerfiguur –na het inlichten van de ouders – tot actie overgaan door, samen met de ouders, na te gaan welke hulpverleningsinstantie het best geschikt zouden zijn om hulp te bieden aan de gestelde problemen. Ze gaat ook na of de hulpvraag effectief wordt opgevolgd.
- ✓ Bij crisissituaties (of wanneer de rechten van het kind in gedrang zijn) en wanneer de ouders niet bereid zijn om hier zelf mee aan de slag te gaan, heeft de ankerfiguur meldingsplicht.
- ✓ Er kan geen sprake zijn van begeleiding in het project. De Katrol levert preventieve ONDERSTEUNING op maat.
- ✓ Als bijvoorbeeld de ouders niet aanwezig zijn op het ondersteuningsmoment of de gemaakte afspraken met de ankerfiguur niet nakomt, gaat de ankerfiguur – in het belang van de kinderen – *aanklampend te werk* .
- ✓ De ankerfiguren engageren zich om de opgedane expertise en kennis met elkaar te delen.

Gezin

- ✓ De ouders beslissen autonoom of ze dan wel of niet aan het project willen deelnemen.
- ✓ De ouders zijn onze opdrachtgevers.

Student

- ✓ Er zal in het project enkel sprake zijn van studie/leerondersteuning
Hoe? *“De student kijkt als een jonge ouder die met gezond verstand het huiswerk van het betrokken kind bekijkt. Heeft hij vragen of bedenkingen over de leerstof, dan stapt hij naar de ouders toe om raad. Krijgt hij op zijn vragen geen respons, dan gaan de ouders, eventueel samen met student/ankerfiguur, naar de school om meer uitleg te vragen.”*
- ✓ Bij de start van de ondersteuning dient de student op de hoogte te zijn van het feit dat extra taken in het gezin enkel kunnen worden opgenomen in samenspraak en met instemming van de ankerfiguur.
- ✓ De studenten die meedraaien in De Katrol krijgen van de ankerfiguur een summier schets van het gezin en een introductie van het project. De doelstellingen worden in kaart gebracht, alsook de belangrijkste onderliggende methodieken van De Katrol.
- ✓ De student ondertekent een ethische code bij deelname aan De Katrol. Deze sluit nauw aan bij de wet op de privacy.
- ✓ De student gaat binnen een periode van 3 maanden minstens wekelijks aan huis bij het gezin.
- ✓ Minstens 1x per week worden de studenten bij de ankerfiguur verwacht (TKM). Er volgt een schriftelijke of mondelinge bespreking over het verloop van de studieondersteuning waarbij de student meldingsplicht heeft aan de ankerfiguur.

Conclusie

De verhouding van het aantal studenten en gezinnen moet het mogelijk maken dat de kwaliteitseisen voor de ankerfiguur realiseerbaar zijn.

Ondergetekende erkent de kwaliteitseisen van De Katrol en zal zich ervoor inzetten deze kwaliteit blijvend te leveren en het project hiermee te bewaken.

Datum

Datum.....

Te

Te

Handtekening licentiegever

Handtekening licentiaanvrager

Naam.....

Naam.....

Functie.....

Functie.....